

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : 2021-2-3

التوقيع :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. مضر نجم عبد الله

اسم رئيس القسم : ا.د. عزة ساجد جبار

التاريخ : 2021-2-12

التاريخ : 2021-2-12

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سهى شيال

التاريخ : 2021-2-12

التوقيع :

مصادقة السيد العميد



التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة البصرة-كلية الصيدلة فرع الادوية والسموم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلين في كل سنة دراسية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	قيد الدراسة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لخمس مراحل بعشرة فصول المرحلة الاولى: لاتوجد مواد تابعة للفرع	
المرحلة الثانية: ف1: علم الفسلجة1:يدرس عمل وظائف الجسم ويشمل الجهاز العصبي وجهاز القلب والدوران والجهاز السمبثاوي والباراسمبثاوي ف2 علم الفسلجة2: يدرس عمل وظائف الجسم ويشمل الجهاز التنفسي،الجهاز البولي وكذلك عمل الغدد الصماء	
المرحلة الثالثة: ف2 علم الادوية1: عبارة عن مقدمة لعلم الادوية وكيفية تأثير الدواء على الجسم وتأثير الجسم على الدواء وتكون مدخل للشروع بالادوية التي تؤثر على الجهاز السمبثاوي والباراسمبثاوي وكذلك يتم دراسة عمل المضادات الحيوية	
المرحلة الرابعة: ف1: علم الادوية2:يدرس عمل ادوية الجهاز العصبي وكذلك الادوية التي تعمل على جهاز القلب والدوران وكذلك تتم دراسة تأثير الادوية على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي ف2: علم الادوية3:يتم من خلاله تكملة دراسة عمل الادوية على الغدد الصماء وكذلك الادوية السرطانية وغيرها ف2: علم السموم:يتم من خلاله دراسة كيفية عمل وتأثير المواد السامة على الكائنات الحية سواء كانت هذه المواد كيميائية او بايولوجية او جرع بكميات عالية من الادوية	
المرحلة الخامسة: ف1: علم السموم السريري:يدرس العلامات السريرية وكذلك التأثيرات الجانبية الناتجة من الادوية والمواد السامة كالمبيدات والمنضفات وتأثيرها على صحة جسم الانسان	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة طبيعة عمل وظائف الجسم والاضطرابات المصاحبة لها</p> <p>2- معرفة اقسام وانواع الادوية على اساس الجهاز الذي يعمل عليه الدواء</p> <p>3- معرفة ميكانيكية عمل الدواء والاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية</p> <p>4- التعرف على الجرع الدوائية الدقيقة والتعامل بحذر مع الادوية</p> <p>5- معرفة تأثير الجرع الدوائية العالية والتأثير السمي لها</p> <p>6- التعرف على طرق علاج التسمم بمختلف المواد الكيميائية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - اكتساب المهارة في كيفية قياس عمل وظائف الجسم بمختلف الاجهزة</p> <p>ب 2 - اكتساب المهارة في تحديد المادة السامة المسببة للمرض من الاعراض السريرية</p> <p>ب 3 - اكتساب المهارة في كيفية علاج مختلف الحالات المرضية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-محاضرات نظرية</p> <p>2-مختبرات عملية</p> <p>3-سمنارات</p> <p>4-بحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-امتحانات فصلية وامتحانات نهائية</p> <p>2-امتحانات يومية شفوية وتحريرية</p> <p>3- امتحانات وتقارير محتبرية</p> <p>4-مشاريع تخرج</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعزيز قدرة الطالب على التفكير والتحليل المنطقي</p> <p>ج2- التشجيع على القراءة النقدية للبحوث ذات العلاقة</p> <p>ج3- غرس قيمة الامانة العلمية للطلبة</p> <p>ج4-تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع مختلف الحالات المرضية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات المصاحبة للعروض والصور التوضيحية</p> <p>2-تكليف الطلبة بالواجبات البيتية</p> <p>3-المناقشة العلمية في المواضيع المنهجية</p>

4-زيارة المواقع الالكترونية وتنزيل البحوث العلمية

طرائق التقييم

امتحانات فصلية
تقارير اسبوعية
امتحانات شفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات اداء التجارب العملية وكيفية مناقشة النتائج
د2-اكتساب القدرة على الإلقاء في السمنارات وغيرها
د3-اكتساب القدرة على عمل العروض التقديمية وكيفية استخدام برامج الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

1-اجراء التجارب العملية واستخدام الحيوانات المحبترية
2-استخدام الفيديوات التوضيحية كوسائل لشرح المواد العلمية
3-استخدام اجهزة العرض الحديثة

طرائق التقييم

مناقشات شفوية
امتحانات تحريرية
تقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الاولى
2	3	فسلجة1		الثانية
2	3	فسلجة2		
	3	ادوية1		الثالثة

2	3	ادوية 2	الرابعة
2	2	سموم	
	2	ادوية 3	
2	2	سموم سريرية	الخامسة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية شخصية ومهنية
مهارات تواصل
تفكير نقدي
تحليل ومناقشات علمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويشمل:
خريج السادس العلمي
العشرة بالمئة الاوائل على المعهد الطبي قسم الصيدلة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005.
- 2- Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.
- 3- Lipincott Pharmacology latest Edition
- 4- Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.
- 5- Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); Principles of Clinical Toxicology; latest edition.
- 6- Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology; latest edition.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة1		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة2		
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ادوية1		الثالثة
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ادوية2		الرابعة
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	سموم		
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ادوية3		
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	سموم سريري		الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة البصرة-كلية الصيدلة فرع الادوية والسموم
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة1-فسلجة2-ادوية1-ادوية2-سموم-ادوية3-سموم سريري
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية-مختبرات عملية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني لجميع المراحل الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة اسبوعية(واحدة نظري واربع مجاميع عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2021
8. أهداف المقرر	
ميكانيكية عمل الدواء	
دراسة الاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية	
تأثير الدواء على جسم الانسان	
حركية وامتصاص الادوية	
فسلجة وعمل اجهزة جسم الانسان	
طبيعة عمل وظائف الجسم	
تأثير الملوثات والمواد السامة على الانسان والكائنات الحية	
التأثير السمي للدواء	
الاية علاج التسمم بمختلف المواد الكيميائية والادوية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة طبيعة عمل وظائف الجسم والاضطرابات المصاحبة لها
- 2- معرفة اقسام وانواع الادوية على اساس الجهاز الذي يعمل عليه الدواء
- 3- معرفة ميكانيكية عمل الدواء والاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية
- 4- التعرف على الجرع الدوائية الدقيقة والتعامل بحذر مع الادوية
- 5- معرفة تأثير الجرع الدوائية العالية والتأثير السمي لها
- 6- التعرف على طرق علاج التسمم بمختلف المواد الكيميائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اكتساب المهارة في كيفية قياس عمل وظائف الجسم بمختلف الاجهزة
- ب 2 – اكتساب المهارة في تحديد المادة السامة المسببة للمرض من الاعراض السريرية
- ب 3 - اكتساب المهارة في كيفية علاج مختلف الحالات المرضية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اجراء التجارب العملية واستخدام الحيوانات المختبرية
- 2-استخدام الفيديو التوضيحية كوسائل لشرح المواد العلمية
- 3-استخدام اجهزة العرض الحديثة

طرائق التقييم

- 1-امتحانات فصلية وامتحانات نهائية
- 2-امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 3- امتحانات وتقارير مختبرية
- 4-مشاريع تخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز قدرة الطالب على التفكير والتحليل المنطقي
- ج2- التشجيع على القراءة النقدية للبحوث ذات العلاقة
- ج3- غرس قيمة الامانة العلمية للطلبة
- ج4-تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع مختلف الحالات المرضية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات المصاحبة للعروض والصور التوضيحية
- 2-تكاليف الطلبة بالواجبات البيتية
- 3-المناقشة العلمية في المواضيع المنهجية
- 4-زيارة المواقع الالكترونية وتنزيل البحوث العلمية

طرائق التقييم
مناقشات شفوية امتحانات تحريرية تقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات اداء التجارب العملية وكيفية مناقشة النتائج د2-اكتساب القدرة على الالقاء في السمنارات وغيرها د3-اكتساب القدرة على عمل العروض التقديمية وكيفية استخدام برامج الحاسوب

11. بنية المقرر				
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3نظري و2 عملي	عمل وظائف الانسان	فسلجة1	محاضرات	امتحان نظري و عملي
3نظري و2 عملي	عمل وظائف الانسان	فسلجة2	محاضرات	امتحان نظري و عملي
3نظري	مقدمة عن عمل الادوية	ادوية1		امتحان نظري
2نظري و2 عملي	عمل الادوية في اجهزة الجسم	ادوية2	محاضرات	امتحان نظري و عملي
2نظري	عمل الادوية في اجهزة الجسم	ادوية3		امتحان نظري
2نظري و2 عملي	التأثيرات السمية لمختلف المواد	سموم	محاضرات	امتحان نظري و عملي
2نظري و2 عملي	التأثير السريري للسميات	سموم سريري	محاضرات	امتحان نظري و عملي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. 2- Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition. 3- Lipincott Pharmacology latest Edition 4- Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition. 5- Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); Principles of Clinical Toxicology; latest edition. 6-Vicellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology; latest edition.

1-British pharmacopeia 2-Clinical pharmacology Rang and Dales pharmacology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Current opinion in pharmacology 2-american journal of pharmacology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.sciencedirect.com www.scholar.google.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
المراجعة والدراسة بصورة مستفيضة للمقر الدراسي لأضافة كل ما هو جديد وتوضيح كل ما هو مبهم بما يعود بالمنفعة للطالب	